

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTORABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
AREA: ECONOMÍA NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLANES DE APOYO Y MEJORMIENTO GRADO DECIMO PERÍODO 1 DOCENTE CELENE GALLEGOS CASTRILLÓN		Versión 01	Página 1 DE 1

ACTIVIDADES A REALIZAR

Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.

Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.

El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

Investigue, y mediante un trabajo que se ajuste a las normas del ICONGTEC, desarrolle de manera resumida los siguientes puntos:

1. La Economía, en pocas palabras, es la ciencia que estudia la distribución los recursos o intercambiarlos por productos que no se poseen. De esta manera nace el comercio y con ello la Economía. ¿Cuáles fueron las principales formas de organización económica en la Antigüedad?
2. La Edad Media heredo buena parte de la tradición política romana hubo dos elementos que se destacaron sobre todo: La tradición germánica y la tradición cristiana, el resultado fue la aparición de muchos reinos y con ello el Feudalismo. ¿Económicamente, que fue los más destacado en esta edad -Siglos V a XV-?
3. El mundo moderno ve la aparición del capitalismo. Identifique los diferentes factores que intervinieron en su desarrollo.
4. Las ideas económicas del individualismo y el mercantilismo se identificó, principalmente en la llamada Era del capitalismo y la Revolución Industrial. ¿Cómo se gesta, y cuál es la ideología que promueven estos?
5. ¿Qué justificaciones utilizaron los europeos para imponer el capitalismo financiero?
6. Qué elementos propician y definen las ideas de la economía socialista y cuáles son sus principales ideólogos?
7. ¿Qué es la Globalización? ¿Qué es el neoliberalismo?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTORABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
AREA: CIENCIAS SOCIALES NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLANES DE APOYO Y MEJORMIENTO GRADO DECIMO PERÍODO 2 DOCENTE CELENE GALLEGO CASTRILLÓN		Versión 01	Página 1 de 1

ACTIVIDADES A REALIZAR

Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.

Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.

El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

Elabore un periódico estilo Portafolio en donde alusión haga alusión a los siguientes temas. (Realice entrevistas a personas conocedoras de los mismos)

1. Cómo funciona la economía
2. Los agentes económicos
3. ¿Qué es un mercado?
4. Oferta y demanda
5. El dinero y el sistema financiero
6. El papel del dinero en la economía
7. El banco de la república
8. el mercado financiero
9. El mercado bursátil

Sobre el tema la brecha tecnológica realice una a los estudiantes de primaria procésela y saque conclusiones

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTORABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
AREA: ECONOMÍA NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLANES DE APOYO Y MEJORMIENTO GRADO DECIMO PERÍODO 3 DOCENTE CELENE GALLEG0 CASTRILLÓN		Versión 01	Página 1 de 1

ACTIVIDADES A REALIZAR

Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.

Elas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.

El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

1. Organice mapas conceptuales que expliquen con claridad los siguientes temas
 - a. El sentido de los derechos de autor y las patentes.
 - b. Las patentes: del reconocimiento al abuso
 - c. Descubrir e inventar
 - d. La propiedad intelectual
 - e. Medicamentos: la propiedad frente al beneficio social

2. ¿UN MODELO ÚNICO DE DESARROLLO?

Sobre este tema elabore un proyecto